

Hvem tager en for holdet?

Lærervejledning

Fælles introduktion

1

I tilgår spillet [HER](#)
Læs i fællesskab introduktionsteksten, og sørg for at eleverne er bekendt med fagbegreberne (se næste side).

Opstartsvideo

2

I ser opstartsvideoen, der giver informationer om VM 22 og etiske problematikker forbundet dertil. Videoen danner ramme for det videre arbejde.

Gruppedannelse og rollevalg

3

Eleverne inddeles i grupper og tildes/vælger roller: Landsholdet, DBU, regeringen eller medierne. Til hvert spor følger forskellige etiske spørgsmål, som eleverne skal forholde sig til.

Gruppearbejde

4

Grupperne arbejder trin-for-trin med dilemmaer, fakta og "brevkasse", og udarbejder en pressemeddelelse.

5

Pressekonference

Efter endt gruppearbejde afholdes der en "pressekonference" i klassen, hvor eleverne præsenterer deres pressemeddelelse.

6

Opsamling

Efter præsentationerne drøftes de forskellige synspunkter og holdninger, og der tages i fællesskab stilling til det endelige spørgsmål om deltagelse i VM.



Hvem tager en for holdet?

Lærervejledning

Varighed: ca. 2 lektioner á 45 min.

Niveau: 8.-9. kl.

Fag: Samfundsfag og Dansk

Dilemmaspelet "Hvem tager en for holdet?" er designet til at udforske komplekse etiske dilemmaer forbundet med afviklingen af VM i Qatar i 2022, og det tilbyder eleverne en interaktiv måde at engagere sig i samtaler om menneskerettigheder, arbejdsforhold og kulturelle spørgsmål.

VM i Qatar er blevet globalt omdiskuteret på grund af de mange kontroverser omkring forberedelserne op til sportsbegivenheden, hvor særligt arbejdsforholdene for migrantarbejdere, brud på menneskerettighederne, og forskellige aktørers interesser i projektet var kritisable. VM i Qatar kom derfor også til at handle om meget mere end sport, for fodbold er ikke altid bare fodbold. Netop dét giver dilemmaspelet eleverne mulighed for at undersøge gennem forskellige spørgsmål og scenarier under tildelte roller som henholdsvis Landsholdet, DBU, regeringen og medierne. Gennem disse roller bliver eleverne udfordret til at træffe beslutninger, argumentere for deres valg samt reflektere over konsekvenserne af deres handlinger. Spillet opfordrer eleverne til at tænke kritisk, og drøfte forskellige synspunkter når de gruppevis skal udarbejde en pressemeddelelse, der afslutningsvis skal præsenteres i klassen og danne grobund for en opsamlende samtale.

"Hvem tager én for holdet?" vil ikke kun bidrage til elevernes forståelse af VM i Qatar, men også til deres evne til at navigere i etiske dilemmaer og træffe informerede beslutninger i fremtiden. Ligesom det danner grundlag for en viden og kritisk bevidsthed, der konstant er aktuel, også i forbindelse med afvikling af kommende sportsbegivenheder.

Relevante fagbegreber:

Pressekonference
Sportswashing
Demokratiske værdier
Menneskerettigheder
Migrantarbejder
Repræsentant
Boykotte
Skyggesider

