

OPGAVEARK LIGESTILLING OG BARSEL

Varighed: ca. 2 lektioner
Fag og niveau:
samfundsfag, stx.

FORMÅL:



- Eleverne opnår historisk viden om udvikling af barsel og ligestilling i dansk kontekst.
- Eleverne opnår viden om udfordringer med ligestilling og adgang til det danske arbejdsmarked.
- Eleverne kan fremhæve og diskutere argumenter for og imod øremærket barsel til fædre.
- Eleverne kan forklare og analysere sammenhænge mellem diverse politiske og sociale argumenter samt FN's verdensmål nr. 5.

DETTE SKAL DU BRUGE TIL OPGAVEN:

Verdensmål 5:

- <https://www.verdensmaalene.dk/maal/5>

• Ligestillingsministeriets video "Barsel":

<https://www.youtube.com/watch?v=QzLHSJYp2gk&t=25s>

- **Fakta arket "Barsel":** (download i materialeoversigten).

• Links til artikler:

"Barselsorlov, pendling og arbejdstid"

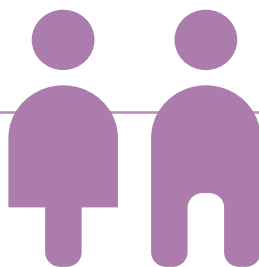
<https://kvinfol.dk/barselsorlov-pendling-og-arbejdstid/>

"Øremærket far-barsel ærgrer politikere:

Barnet kan ende med at blive taberen"

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/oeremaerket-far-barsel-aergrer-politikere-barnet-kan-ende-med-blive-taberen>





OPGAVE

Fase 1

1. Læs fakta arket "Barsel" individuelt.
2. Se Ligestillingsministeriets video "Barsel", og noter de vigtigste elementer i lovændringen, som Ligestillingsministeriet har vedtaget og gennemført.
3. Efter I har set videoen, samles der op i grupper af 5-6 elever. Diskuter emnet "Barsel og ligestilling" med afsæt i de spørgsmål, der er listet i rubrikken til højre.

Diskuter bl.a. følgende spørgsmål og begrund jeres svar:

Er ligestillingsministeriets lovforslag realistisk?

Er forslaget i overensstemmelse med verdensmålet om ligestilling?

Skal staten overhovedet gå ind og regulere hvad angår barsel, eller er det familiens egen sag?

Hvilken indflydelse har det på dansk politik at EU stiller lovmæssige krav om barsel? (Se fakta arket om øremærket til barsel til fædre).

Er det demokratisk, at EU har indflydelse på dansk lovgivning i forhold til barsel?



