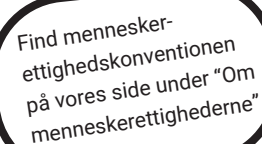


3 mulige hurtige opgaver inden spillet spilles:



Find menneskerettighedskonventionen på vores side under "Om menneskerettighederne"

Opgave 1:

Læs menneskerettighedskonventionen og tal om, hvorfor den opstod og, hvorfor den er vigtig. Debat: Er menneskerettighederne stadig aktuelle? Hvordan er de det? Burde der tilføjes/fjernes rettigheder og, hvorfor?

Opgave 2:

Tal om den nuværende flygtningeproblematik i Danmark, og elevernes personlige oplevelser af den, f.eks. dækningen i medierne eller et personligt møde med en flygtning. Få eleverne til at sætte ord på deres oplevelser, har de følt behov for at hjælpe? Har de mærket fordomme eller frygt?

Opgave 3:

Tal om hvorfor der kommer flygtninge til Danmark. Hvad kan være årsagen til at folk vælger at flygte fra deres hjemland (f.eks. klimaforandringer, fattigdom, menneskerettighedsbrud, politiske årsager og diktatorer) og hvordan spiller Danmark en rolle på den internationale scene (sanktioner, krige, osv)

3 mulige opgaver efter spillet:

Opgave 1:

Skriftlig opgave til eleverne: "Du er inviteret ud på asylcenter, for at fortælle om hvordan det er at være dansk. Skriv en halv til en hel side om hvad det vil sige at være dansk og leve i Danmark."

Opgave 2:

Læs artiklen: "Irans kvindelige fodboldfans i oprør", find ud af hvilke menneskerettigheder der bliver brudt i Iran. Har det altid været sådan i Iran?

Opgave 3:

Kom med eksempler på hvordan menneskerettighederne er en del af det danske samfund, og find hverdageksemples på situationer i Danmark der udfordrer menneskerettighedskonventionen (f.eks. diskrimination, retten religionsfrihed, at være uskyldig indtil andet er bevidst, ret til respekt for privatlivets fred osv.).