

Spørgsmålsark

Video "Olivers forklaring":

Overordnet spørgsmål:

- Diskutér Olivers udlægning af sagen.

Supplerende spørgsmål:

- Virker Olivers forklaring generelt troværdig?
- Hvad er jeres umiddelbare indtryk af hændelserne og forløbet - ud fra Olivers forklaring?
- Hvornår i løbet af aftenen eller morgenen mener I, at Oliver har foretaget sig noget potentielt kriminelt?
- Hvad betyder det for jeres vurdering af sagen, at Oliver var beruset?

Video "Fridas forklaring":

Overordnet spørgsmål:

- Diskutér Fridas udlægning af sagen.

Supplerende spørgsmål:

- Virker Fridas forklaring generelt troværdig?
- På hvilken måde adskiller Sofie's udlægning af sagen sig fra Olivers?
- Gjorde Frida efter jeres overbevisning, nok for at stoppe samlejet med Oliver?
- Hvad mener I Frida skulle have gjort anderledes i situationen?
- Hvad betyder det for jeres vurdering af sagen, at Frida var beruset?
- Hvorfor tror I at Frida ikke gjorde mere modstand?

Video "Sofies forklaring":

Overordnet spørgsmål:

- Diskutér Sofies udlægning af sagen.

Supplerende spørgsmål:

- Er Sofies forklaring generelt troværdig?
- Ændr I jeres syn på sagen efter Sofies forklaring?
- Bidrog hun med nogle nye aspekter?
- Hvad betyder det for jeres vurdering af sagen, at Sofie var beruset?



Video ”Oplysningerne i sagen”:

Spørgsmål:

- Hvad betyder oplysningerne som personundersøgelsen bidrager med?
 - Lav en kort opsummering:
 - Hvilke skader er påvist?
 - Hvad betyder formuleringen:
”Disse læsioner var friske og opstået ved let stump vold. Læsionerne frembyder ikke karakteristika for bidlæsioner om end en sådan opståelsesmåde ikke kan udelukkes”
- Ændrer de supplerende oplysninger på jeres opfattelse af sagen, og om I mener Oliver skal idømmes straf eller ej? (Bed eleverne om at vente med at tilkendegive deres holdning til den endelige dom).

Video ”Domfældelse/skyldsspørgsmål”:

- Lad eleverne afgive deres stemme, og afvent dommen.
- Diskutér klassens afgørelse.
 - Synes I det er rigtig afgørelse - og hvorfor dømte I som I gjorde?
 - Overvejede I at dømme anderledes?
 - Skiftede I mening undervejs, og hvorfor? Hvilke specifikke oplysninger gjorde at I stemte som I gjorde?

Video ”Strafudmåling” (hvis eleverne dømmer tiltalte skyldig):

- Hvilken straf mener I Oliver skal idømmes og hvorfor?
- Er der nogle særlige hensyn, som I mener man skal tage højde for i strafudmålingen i denne sag?

Video ”Den virkelige dom”:

- Diskutér den virkelige dom - og begrundelsen?
- Mener I at det er den rette dom? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Gør det klart for eleverne at denne sag og dom er fra før den nye samtykke lov, og at det derfor vigtigt at eleverne ser den sidste video (Nr. 07 Efterskrift), og derefter diskuterer dommen - i lyset af den nye samtykke lov.

Video ”Efterskrift (samtykke lov)”:

- Hvad betyder samtykke?
- Hvad er den reelle forskel på den gamle og den nye bestemmelse?
- Hvordan tror I at sagen fra dilemmaspelet ville være dømt efter den nye samtykke lov?

