



“STALKER”

Øvelse

Introduktion

Formålet med denne opgave er at aktivere eleverne inden dilemmaspelet “To verdener – Samme virkelighed” spilles.

Se videoen

Inden øvelsen gennemføres anbefales det, at elever og lærere ser videoen “hvor meget kan jeg finde ud af om dig på nettet”

<https://www.youtube.com/watch?v=sVejT-KZBrqo&feature=youtu.be>

Stalker øvelsen går ud på at eleverne skal sættes sammen to og to. Derefter skal de hver især finde så mange oplysninger på hinanden, som de over hovedet kan på nettet. Eleverne kan både bruge computer, tablet og smartphones.

Del grupperne op på den måde, at de ikke er sammen med deres bedste ven eller veninde, som de i forvejen kender godt.

Før og under “stalking”

Benspænd og gode råd til øvelsen:

1. Eleverne har kun 10 min.
2. Eleverne skal arbejde alene, og må ikke kommunikere med andre elever.
3. Eleverne skal bruge forskellige søgemaskiner, sites, sociale medier i deres søgninger, således at de fx ikke kun bruger facebook.

Efter “stalking”

Lav en fælles opsamling og evaluering i klassen eller i større grupper (6-8 elever) og stil spørgsmål til elevernes proces og endelig fund. Udvalg enkelt eksempler fra elever, som har lyst til at dele eller få delt deres oplysninger med de andre.

INSPIRATION TIL OPSAMLINGSSPØRGSMÅL:

Hvilke hjemmesider og lignende søgte I på?

Hvad har I fundet ud af om jeres makker?

Hvordan føles det at stalke en anden person?

Hvordan føles det at blive stalket?

Er du overrasket over dine resultater

Er du overrasket over hvad din makker kunne finde på dig?

Tror du det her får en betydning for dig og hvad du vil dele på nettet fremover?

