

# LIGESTILLINGSMINISTERIET FULDT UNDERVISNINGSFORLØB

Dette undervisningsforløb er udviklet til samfundsfagsundervisning på STX, A niveau. Undervisningsforløbet er inddelt i tre overordnede faser som er beskrevet nedenfor.

**Varighed: 4-6 lektioner,  
4-6 x 45 min.**  
**Fag og niveau:  
samfundsfag, stx**

## FORMÅL:



- Eleverne opnår viden om verdensmål nr. 5 om ligestilling.
- Eleverne opnår viden om den historiske udvikling i Rwanda, med fokus på ligestilling.
- Eleverne opnår statistisk viden om ligestilling i Danmark.
- Eleverne opnår statistisk viden om ligestilling i Rwanda.
- Eleverne kan diskutere og fremføre argumenter for udviklingen i Rwanda og Danmark.
- Eleverne kan på baggrund af data og podcast afsnittet diskutere ligheder og forskelle mellem Rwanda og Danmark.
- Eleverne kan gengive indholdet fra podcasten og perspektivere til de overordnede verdensmål og reflektere over sammenhængen.
- Eleverne kan formidle deres data fund og sætte dem i perspektiv til de overordnede verdensmål, med fokus på verdensmål 5.
- Eleverne kan tage stilling til konkrete løsningsforslag på ligestillingsudfordringerne, og argumentere for og imod forslagene, med baggrund i deres faglige viden, og personlige holdninger.

Se nederst (Bilag 1-3) for en skematisk oversigt over undervisningsforløbet. Forløbet er bygget op med elementer fra andre af Ligestillingsministeriets opgaver.

## DETTE SKAL DU BRUGE TIL OPGAVEN:

- **Verdensmål 5:**  
<https://www.verdensmaalene.dk/maal/>
- **Podcast afsnit:**  
<https://soundcloud.com/user-870803601/rwanda-podcast-v5>
- **Guide til simpel podcast produktion:**  
"Hvordan laver jeg en podcast" (download i materialeoversigten).
- **Global Gender Gap report (statistik):**  
**Denmark:**  
<http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2018/data-explorer/#economy=DNK>  
**Rwanda**  
<http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2018/data-explorer/#economy=RWA>
- **Evt. supplerende materiale:**  
**Key findings from the Global Gender Gap report:**  
<http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2018/key-findings/>  
**Conclusions from the Global Gender Gap report:**  
<http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2018/conclusion/>
- **Dilemmaspillet "ligestillingsministeriet":**  
Spillet (få adgang via [dilemmademokratiet.dk](http://dilemmademokratiet.dk))  
Vejledning til spillet (download i materialeoversigten)
- **4 fakta ark** (download fra materialeoversigten)
  - Barsel
  - Værnepligt
  - Forældremyndighed
  - Løn



# FASE 1

## Lyt og lær, gennem formidling

(Varighed: ca. 2 lektioner, 2 x 45 min.)

I denne fase skal eleverne lave et formidlingsprodukt ud fra Ligestillingsministeriets podcast afsnit "Rwanda" (link).

### (Et lille tip)

Lad evt eleverne lytte til afsnittet hjemmefra som lektie. Afsnittet er 15 min langt, og det er en god ide at være godt forberedt. Lyt derfor også til afsnittet flere gange inden fase 1 igangsættes.

- Lyt til Ligestillingsministeriets podcast afsnit "Rwanda" (link).
- Under gennemlytningen af afsnittet bør I løbende skrive noter ned i et dokument, for at holde overblik over afsnittet. Lyt evt afsnittet igennem flere gange.
- Læs derefter artiklen (link) om verdensmål nr. 5.
- I er nu færdige med at lytte til podcast afsnittet, og har læst artiklen med fokus på verdensmål nr. 5. Nu skal I formidle jeres viden ved, at producere jeres egne mundtlige resuméer af podcast afsnittet. Dette gøres i grupper af 2-4 elever, enten som en mundtlig præsentation eller en podcast produktion (varighed max 5 min). Forhold jer til vigtige nedslag og pointer fra podcasten, og viden fra artiklen om verdensmål 5.
- For inspiration til produktion af simpel podcast, se da Levende menneskerettigheders guide "Simpel podcast produktion" (link).
- Præsenter og del jeres resuméer for hinanden i mindre grupper af 6-8 elever.
- Lav derefter en fælles opsamling i gruppen, hvor I evaluerer på jeres produktioner.

Brug følgende spørgsmål:

Hvad fortæller podcast-afsnittet os om den historiske udvikling i Rwanda?

Hvad fortæller podcasten om ligestillingen i Rwanda?

Hvad fortæller podcasten om både formel og reel ligestilling i Rwanda?

Hvordan kan Rwanda relateres til verdensmål 5?



# FASE 2

## Komparativ analyse af data

(Varighed: 1-2 lektioner.)

I fase 2 arbejder eleverne med data vedrørende ligestilling i Danmark og Rwanda. Eleverne undersøger og analyserer data omkring ligestilling, med det mål at kigge nærmere på forskelle og ligheder mellem Rwanda og Danmark.

- Undersøg statistikken fra Global Gender Gap report, og forhold jer til både data om Danmark og Rwanda.
- Brug de to links og gennemse datasættene grundigt, først individuelt og derefter sammen i de små grupper (2-4 elever):

### Denmark:

<http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2018/data-explorer/#economy=DNK>

### Rwanda:

<http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2018/data-explorer/#economy=RWA>

- Sammenlign og analyser de to datasæt, og udvælg 5-7 områder, som er særligt relevante og interessant både for det enkelte land, men også landene imellem.
- Begrund og beskriv, hvad der ligger til grund for jeres valg således, at I kan lave en præsentation af de udvalgte områder for de andre elever.
- Præsenter jeres data analyse for de andre elever i de oprindelig grupper (6-8 elever).

### Fælles opsamling og evaluering:

- Lav en fælles opsamling på hele klassen med udvælgelse af enkelt grupper eksempler fra opgaven.
- Giv eleverne mulighed for at komme med ekstra perspektiver, diskussion og refleksion til opgaven og emnet.

Brug følgende spørgsmål:

Hvad har de til fælles, og hvorfor?

Hvor adskiller de to lande sig, og hvorfor?

DK - Hvilke udfordringer ser I, ud fra data i GGGR?

Rwanda - Hvilke udfordringer ser I, ud fra data i GGGR?

Hvordan stemmer alt dette overens med det overordnede verdensmål 5 (fase 1)?



# FASE 3

## Løsninger

(Varighed: 1 lektion, 45 min.)

I denne fase skal eleverne med den opnåede viden fra de foregående 2 faser gennemgå de 4 videoer fra Ligestillingsministeriet, som dilemma spil. Vi anbefaler at gennemføre spillet som fælles aktivitet i klassen eller i større grupper (10-14 elever).

### FØR SPILLET:

#### Lærer:

1. Find "vejledning til spillet".
2. Find dilemmaspillet via link på [dilemmademokratiet.dk](http://dilemmademokratiet.dk)
3. Kør spillet via en storskærm eller lign. udstyr, så alle kan se det tydeligt.

#### Et lille tip

*Mens læreren finder spillet frem og sætter det til klassens projektor, storskærm eller lign, bed da eleverne om at finde fakta arkene og læse dem alle sammen igennem.*

#### Elever:

1. Eleverne finder telefoner eller computer frem, som de skal stemme fra.
2. Eleverne downloader og læser de fire forskellige faktaark via materialeoversigten, mens læreren sætter spillet op.

### UNDER SPILLET:

1. Følg "vejledning til spillet" og gennemfør dilemmaspillet.

### EFTER SPILLET:

1. Opsamling og evaluering.

Brug følgende spørgsmål:

Hvad synes I om de forskellige løsningsforslag fra ligestillingsministeriet – hvorfor?

Hvad synes I generelt om ligestilling og de udfordringer i bliver præsenteret for?

Hvad mener I kan være med til at løse udfordringerne, hjælpe dem på vej eller bare øge opmærksom på dem?



# BILAG 1 Fase 1. Lyt og lær gennem formidling.

Tid	Aktivitet	Metode	Faglige mål	Materiale
10 min.	Præsentation af Ligestillingsministeriet og plan for de 3 moduler.	Lærerstyret undervisning.	Introduktion til forløbet.	
20 min.	Gennemlytning af podcast afsnit. Hver elev noterer på papir under lytning.	Individuel elevaktivitet.	Eleverne opnår viden om Rwanda's historie og deres udvikling ift ligestilling.	Podcast afsnit: <a href="https://soundcloud.com/user-870803601/rwanda-podcast-v5">https://soundcloud.com/user-870803601/rwanda-podcast-v5</a>
15 min.	Eleverne læser teksten om verdensmålene med fokus på verdensmål 5.	Individuel elevaktivitet.	Eleverne opnår grundlæggende viden om verdensmålene, herunder med fokus på verdensmål 5.	Verdensmål 5: <a href="https://www.verdensmaalene.dk/maal/5">https://www.verdensmaalene.dk/maal/5</a>
25 min.	Eleverne producerer deres egne resuméer af podcasten, med fokus på indholdet fra afsnittet og viden fra teksten om verdensmålene.	Elevaktivitet. Grupper af 2-4 elever.	Eleverne kan gengive indholdet fra podcasten og perspektivere til de overordnede verdensmål og reflektere over sammenhængen.	Guide til simpel podcast produktion: "Hvordan laver jeg en podcast" (download i materialeoversigten).
10 min.	Eleverne præsenterer deres produktioner for en anden gruppe.	Elevaktivitet. grupper af 6-8 elever.	Eleverne kan gengive indholdet fra podcasten og perspektivere til de overordnede verdensmål og reflektere over sammenhængen.	
10 min.	Opsamling og evaluering på produktionerne.	Elevaktivitet. grupper af 6-8 elever.	Eleverne kan give konstruktiv feedback og evaluere på processen og produktionen.	



# BILAG 2 Fase 2. Komparativ analyse af data.

Tid	Aktivitet	Metode	Faglige mål	Materiale
15 min.	Forberedelse og gennemlæsning affaktaark til hver video	Individuel elevaktivitet.		Link til 4 faktaark. Link til "Vejledning til spillet".
30-40 min.	Data øvelse. Med udgangspunkt i en åben søgning i "Gender gap report" fra "World Economic Forum" skal eleverne finde data på ligestilling i Danmark, Rwanda og Kina.	Elevstyret gruppearbejde.	<p>Eleverne kan finde data indenfor områder såsom magt, politik, løn, uddannelse m.m.</p> <p>Eleverne kan opstille og sammenligne data som illustrerer forskelle og ligheder mellem Danmark og Rwanda.</p>	<p>Brug disse spørgsmål: Hvad har de til fælles, og hvorfor?</p> <p>Hvor adskiller de to lande sig, og hvorfor?</p> <p>Danmark – Hvilke udfordringer ser I, ud fra data i GGGR?</p> <p>Rwanda – Hvilke udfordringer ser I, ud fra data i GGGR?</p> <p>Hvordan stemmer alt dette overens med det overordnede verdensmål 5 (fase 1)?</p>
15 min.	Præsentation for de oprindelige grupper af 6-8 elever.	Elevaktivitet.	Eleverne kan formidle deres data fund og sætte dem i perspektiv til de overordnede verdensmål, med fokus på verdensmål 5.	
10 min.	Opsamling og evaluering i klassen.	Lærerstyret fælles aktivitet.	Eleverne kan reflektere, perspektivere og diskutere yderligere over emnet.	



# BILAG 3 Fase 3. Løsninger.

Tid	Aktivitet	Metode	Faglige mål	Materiale
15 min.	Forberedelse og gennemlæsning af faktaark til hver video			Link til 4 faktaark. Link til "Vejledning til spillet".
40 min.	Spil dilemmaspelet "Ligestilling sministeriet"  Opsamling og evaluering	Lærerstyret og elevstyret. Diskussion og debat.	Eleverne kan tage stilling til konkrete løsningsforslag på ligestillingsudfordringerne, og argumentere for og imod forslagene, med baggrund i deres faglige viden, og personlige holdninger.	<b>dilemmademokratiet.dk</b>  <b>Spørgsmål til opsamling:</b> Hvad synes I om de forskellige løsningsforslag fra ligestillingsministeriet – hvorfor?  Hvad synes I generelt om ligestilling og de udfordringer I bliver præsenteret for?  Hvad mener I kan være med til at løse udfordringerne, hjælpe dem på vej eller bare øge opmærksomheden på dem?

