



# Perspektiveringsopgave

Når eleverne har oplevet dilemmaspelet anbefaler vi, at klassen arbejder med denne opgave.

1. Lad eleverne læse og researche på den nye samtykkelov via nedenstående links:
  - <https://www.dr.dk/nyheder/politik/professor-gaar-enegang-helt-aerligt-det-er-ikke-forbudt-sige-noget-i-forbindelse-med>
  - <https://amnesty.dk/danmark-faar-en-samtykkelov/>
  - <https://www.dr.dk/nyheder/politik/udkast-til-ny-samtykkelov-klar-dommere-og-professor-tvivler-paa-markant-flere-vil>
  - Artikel om Trine Baumbachs forskning: <https://uniavisen.dk/myterne-om-voldtaegt-doede-ikke-med-samtykkeloven-siger-trine-baumbach/>
  - Lovforslag fremsat af daværende justitsminister Nick Hækkerup (fokus på indledningen): <https://www.retsinformation.dk/eli/ft/202012L00085>
  - Den europæiske menneskerettighedskonvention (art. 5 og art. 6): <http://www.dilemmademokratiet.dk/wp-content/uploads/2019/01/Den-europaeiske-menneskerettighedskonvention-dansk.pdf>
2. Diskutér følgende spørgsmål i klassen:
  - Hvad er grunden til at regeringen og støttepartierne vælger at lave bestemmelsen om?
  - Hvad manifesterer lovændringen sig i, og hvorfor sigter man efter det?
  - Ville sagen have været dømt anderledes, hvis samtykkeloven var blevet gennemført på daværende tidspunkt? (Inddrag gerne eksempler fra artiklerne).
  - Hvad mener I at alder betyder? Skal der være større margen når man er ung end når man er gammel. Og er det især relevant når det er et område som seksuelle relationer?
  - Tror I den nye samtykke lov kommer til at medføre flere domme for voldtægt? Hvorfor/Hvorfor ikke?





- Kan den nye samtykke lov have en præventiv effekt? Er I blevet mere opmærksomme/bevidste omkring dette emne?
  - Handler det lovændringen i virkeligheden om at sende et signal, og hvilken effekt regner man i så fald med, at det skaber?
3. Bed eleverne om at læse den europæiske menneskerettighedskonvention (art. 5 og art. 6)
4. Diskutér derefter følgende:
- Hvad siger menneskerettighederne (art. 5 og art. 6) om at beskytte borgerne mod overgreb fra andre borgere?
  - Når det gælder overgreb borgerne imellem, hvordan beskytter man så begge parter? Vi vil på den ene side sikre, at den krænkede part bliver hjulpet og gerningsmanden straffet – og på den anden side beskytte personer mod urigtige domfældelse.

