



# OPGAVEARK LIGESTILLING OG FORÆLDREMYNDIGHED

**Varighed: ca. 2 lektioner**  
**Fag og niveau:**  
**samfundsfag, stx.**

## FORMÅL:

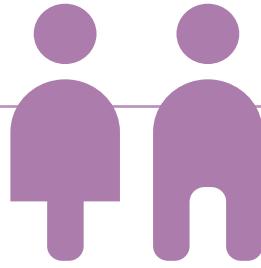


- Eleverne opnår historisk og statistisk viden omkring forældremyndighed i Danmark.
- Eleverne opnår viden om forholdet mellem stat og familie i sammenhæng med ligestilling.
- Eleverne bliver i stand til at kortlægge udfordringer om ligestilling og forældremyndighed, og tage stilling til centrale problemstillinger.
- Eleverne bliver i stand til at formidle centrale udfordringer indenfor emnet, og trænes i at modtage og give konstruktiv og faglig kritik.
- Eleverne kan fremføre løsningsforslag til ligestillingsudfordringerne vedrørende forældremyndighed.

## DETTE SKAL DU BRUGE TIL OPGAVEN:

- **Verdensmål 5:**  
<https://www.verdensmaalene.dk/maal/>
- **Ligestillingsministeriets video "Forældremyndighed":**  
<https://www.youtube.com/watch?v=rPremxOzNwM>
- **Fakta arket "Forældremyndighed":** (download i materialeoversigten).
- **Links til artikler:**
  - "**Fædre skal stilles bedre ved skilsmisse**"  
<https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/faedre-skalstilles-bedreved-skilsmisse>
  - "**Drop ligestilling i skilsmissesager**"  
<https://reelligestilling.dk/dansk-kvindesamfund-drop-ligestilling-i-skilsmissesager/>
  - "**Gamle skilsmiseregler gør livet svært for fædre**"  
<https://www.berlingske.dk/politik/gamle-skilsmiseregler-goer-livet-svaert-for-faedre>





# OPGAVE

## Fase 1. Overblik og indsigt

1. Se videoen "Forældremyndighed", og noter de vigtigste elementer i lovændringen som ligestillingsministeriet har vedtaget og gennemført.
2. Læs derefter fakta arket "forældremyndighed".
3. Efter I har set videoen, og studeret faktaarket, samles der op i mindre grupper af 5-6 elever. Diskuter emnet "ligestilling og forældremyndighed", med afsæt i de spørgsmål, der er listet i rubrikken til højre. Begrund jeres svar løbende.

Diskuter følgende spørgsmål:

Ser I det som et samfundsmæssigt problem, at der er ulighed mellem kønnene i afgørelser om forældremyndighed?

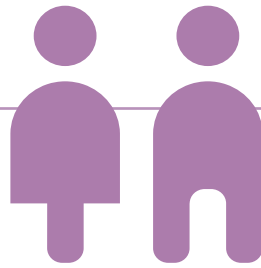
Er det statens rolle at gå ind og regulere om ligestilling i den private familie?

Er Ligestillingsministeriets forslag realistisk at gennemføre i vores samfund?

Ville en gennemførelse stemme overens med målet om ligestilling mellem kønnene?

Er der dele af lovforslaget, der kan være relevante at overveje?





# OPGAVE

## Fase 2. Den offentlige debat

1. Gå sammen i grupper af to, evt med din sidemakker, og læs en af nedenstående artikler og lad din makker læse den anden artikel. Mens I læser artiklen tager I noter undervejs, således at I kan genfortælle indholdet til jeres makker:
  - a. **"Fædre skal stilles bedre ved skilsmisse"**  
<https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/faedre-skal-stilles-bedre-ved-skilsmisse>
  - b. **"Drop ligestilling i skilsmissesager"**  
<https://reelligestilling.dk/dansk-kvindesamfund-drop-ligestilling-i-skilsmissesager/>
2. Nu giver I jeres makker et resume af artiklen og forklarer hvilke synspunkter og argumenter den fremfører, med hensyn til ligestilling i forældre-myndighedssager.
3. Diskuter herefter emnet med jeres makker, og tag stilling til centrale elementer. Tag udgangspunkt i de spørgsmål der er listet i rubrikken til højre, og begrund jeres svar.
4. Gennemfør en fælles opsamling på klassen med udvalgte kommentarer omkring emnet.

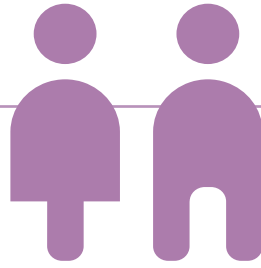
Diskuter følgende spørgsmål

Synes I at faren skal favoriseres mere end hidtil?

Skal barnet have mere indflydelse?

Er systemet fint, som det er nu?





# OPGAVE

## Fase 3. Hvad kan vi gøre?

1. Gå sammen i grupper af 5-6 elever og læs artiklen **“Gamle skilsmiseregler gør livet svært for fædre”**: <https://www.berlingske.dk/politik/gamle-skilsmiseregler-goer-livet-svaert-for-faedre>
2. Gennemgå artiklens centrale elementer med inspiration fra rubrikken til højre.
3. Lav en brainstorm i gruppen, hvor I skriver alle ideer ned, som potentielt kan være med til at sikre bedre forhold for begge forældre når det kommer til forældremyndighed. Lav eventuelt en online research og få inspiration via debatindlæg, lovgivninger, statistik, cases fra udlandet og lignende.
4. Præsenter jeres to bedste ideer for én af de andre grupper og byt derefter roller, således at I også lytter til deres præsentation. Sørg for at give hinanden feedback og konstruktiv kritik efter præsentationen.
5. Til sidst gennemføres en fælles opsamling og evaluering med elevernes personlige perspektiveringer og refleksioner over emnet.

Gennemgå følgende spørgsmål

Hvad nævner artiklen som hovedudfordringen i skilsmisessager angående forældremyndighed?

Hvorfor er dette en udfordring?

Hvad nævner artiklen som mulige løsninger til denne udfordring?

