



MENINGSDANNERE:

ca. 1t og 30 min

HVAD:

I denne øvelse skal eleverne inddeles i grupper og skrive et debatindlæg og forestille sig, at det skal udgives i Politiken. Debatindlægget skal handle om terror og bekæmpelse/forebyggelse.

HVORFOR:

Eleverne får et nuanceret billede af holdningerne til terrormiljøet i Danmark og kan argumentere for forskellige synspunkter, der knytter sig hertil.

HVORDAN:

Øvelsen består af to dele.

1. Eleverne skal researche på et politisk parti, en organisation eller en person, og finde ud af hvordan de mener, at terror skal bekæmpes/forebygges. Eleverne skal lade sig inspirere af de holdninger der kommer frem i deres research og skrive et debatindlæg. Gør det tydeligt for eleverne at det skrevne ikke behøver at stemme overens med deres personlige holdning
2. Eleverne skal vælge en fra gruppen, der skal læse deres debatindlæg højt for klassen. Evaluere ved at lade eleverne tale om ophavet for de holdninger, de forskellige debatindlæg afspejler

Inspiration til research (del 1):

- Dansk Folkeparti (fx forperson eller ordfører)
- Enhedslisten (fx politisk ordfører)
- Konservative (fx forperson eller ordfører)
- Justitsministeren
- Tidligere chefkriminalinspektør Hans Jørgen Bonnichsen
- Institut for menneskerettigheder
- FN-forbundet
- Mellempolitisk Samvirke (fx forperson)

Huskeregler for debatindlægget:

- Et debatindlæg er en diskuterende og subjektiv tekst skrevet af en læser
 - Missionen er at overbevise andre om synspunktet
 - Beskriv det aktuelle problem debatindlægget tager udgangspunkt i
 - Må gerne indeholde påstande, men husk at underbyg med argumenter
 - Overvej hvordan der kan sættes tanker og følelser igang hos læseren
 - Tonen må gerne være skarp og kritisk, men ikke nedsættende og nedladende!
 - Undgå for mange oplysninger og tekniske beskrivelser – det gør teksten "tung" at læse.
-